



KTH Teknikvetenskap

## 5B1134 Matematik och modeller

### Anteckningar från kursnämndsmöte den 3 oktober 2006

Närvarande:



Mats Boij

#### *Enkät*

Vi ska lägga ut en webbenkät i mitten av veckan. Mats skickar ut förra årets enkät och kursnämnden kommer med förslag till förändringar.

#### *Inlämningsuppgiften*

Syftet med inlämningsuppgiften har varit oklart för många studenter och den upplevs för svår relativt de kunskaper man har. Man skulle kunna lägga inlämningsuppgiften helt i slutet av kursen efter alla kontrollskrivningar. Det skulle vara bra med fler handledningstillfällen eftersom dessa var väldigt bra. Svårigheten hos uppgiften motverkar syftet eftersom bara några få studenter löser den på egen hand och resten sedan tar efter.

#### *Lektionerna*

Lektionerna i grupp 1 har varit mycket grundliga, men man kommer inte så långt inom varje avsnitt. Nu har man börjat räkna uppgifter från de utdelade papperen mot slutet av veckan, men i början hann man bara med att räkna uppgifter från boken.

I grupp 3 frågar Anna vad studenterna vill göra och det tolkades till en början som en osäkerhet men har sedan blivit uppskattat.

Joanna delar ut papper med lektionanteckningar och sammanfattningar av varje veckas material. Detta är mycket uppskattat och det är mycket fullt i Joannas klassrum. Skulle inte alla kunna få dessa papper?

Om man skulle veta vad som ska gås igenom på lektionerna i förväg skulle det vara lättare att välja rätt grupp. Det vore bra om lärarna talade om vilken pedagogik de kommer att använda. Skulle det vara möjligt med nivåindelning mellan grupperna? (Det provades första året, men blev ingen succé. Den gruppen som skulle gå mer på djupet och arbeta med svårare uppgifter blev snabbt mycket liten.)

#### *Övrigt*

- Det har varit för mycket fokus på presentation istället för enkla lösningar till problem.

- Det vore bra med lösningsförslag till uppgifterna som delas ut inför varje vecka. De finns på nätet, men de är svåra att hitta.
- Mer praktisk information om kursen och om hur lektionerna fungerar efterfrågades.
- Det är bra med kontrollskrivningar och egenbedömning. Även presentationspoängen är bra. Det är bra att man kan se sina resultat på kurswebbsidan. Det är bra med feedback på kontrollskrivningarna även om det bara är små korta kommentarer.
- Tätare mellan frågorna på föreläsningarna skulle göra att folk hängde med bättre. Då skulle fler våga stoppa mitt i och fråga.
- Det är problem med doktorander som lärare eftersom de saknar pedagogisk utbildning. Det märks tydligt om man jämför med lärarna från basåret.